

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 06 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

**для специальности 38.02.07 Банковское дело**

Екатеринбург

2018г.

Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла

Протокол № 2 от 05 июня 2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 67.

**УТВЕРЖДЕНА** решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж  
Протокол № 3 от «21» июня 2018г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 / А.В. Болотин /

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 /А.В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: А. В. Болотин

© АНО СПО «Уральский экономический колледж»

© А. В. Болотин, 2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности «Банковское дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года №67.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» - раскрыть основы функционирования и инструменты рынка ценных бумаг; показать особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Основной задачей изучения дисциплины является получение знаний и усвоение методических приемов в области организации деятельности на рынке ценных бумаг, изучение нормативной и законодательной базы, регламентирующей деятельность на рынке ценных бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь обосновывать применение различных стратегий биржевой игры;
- уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы организации рынка ценных бумаг;
- предмет, методы, принципы и закономерности развития рынка ценных бумаг;
- вопросы становления и развития рынка ценных бумаг, его инфраструктуру;
- состав участников, цели и задачи их деятельности основные принципы построения экономической системы организации;
- сущность ценных бумаг, их виды, особенности выпуска, регистрации и обращения

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающиеся должны овладеть компетенциям, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, посредством проведения семинаров, осуществления ситуационного анализа, решения задач и проведения практических расчетов, подготовки индивидуальных проектов и т.д.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</b>	

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Рынок ценных бумаг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рынок ценных бумаг как звено рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и необходимость появления ценных бумаг как альтернативных инструментов привлечения ресурсов для финансирования промышленности, торговли и государственных расходов в XVII-XVIII вв.	1	1
	<b>Практические занятия</b> «Образование рынка ценных бумаг в зарубежных странах»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследовательская работа на тему «Рынок ценных бумаг в Российской империи»	1	3
Тема 1.2. Классификация рынка ценных бумаг и их характеристика	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие классических видов ценных бумаг и их характеристики. Облигации, акции и их основные виды. Эмитенты акций. Классификация видов акций в развитых странах и Российской Федерации.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Подготовка сообщений по теме «Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг» и «Международные ценные бумаги»	1	2
Тема 1.3. Участники рынка ценных бумаг	<b>Участники рынка ценных бумаг.</b> Роль и назначение основных элементов рынка. Эмитенты ценных бумаг. Основные требования к выпуску и обращению ценных бумаг в России	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Общая характеристика ценных бумаг как объектов рыночной торговли и обращения	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка путей совершенствования деятельности посредников рынка ценных бумаг.	1	3
<b>Раздел 2. Современный рынок ценных бумаг</b>			

<b>Тема 2.1. Ценные бумаги их сущность и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие ценной бумаги. Экономическая сущность, определение и основные качества ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Акции. Цена и доходность акции. Облигации. Цена и доходность облигации.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Определение цены и доходности акций. Решение задач.	1	2
	<b>Практические занятия.</b> Определение цены и доходности облигаций. Решение задач.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование на тему «Ликвидность акции, факторы, определяющие ликвидность».	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование на тему «Ликвидность облигации, факторы, определяющие ликвидность».	2	3
<b>Тема 2.2. Структура современного рынка ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура рынка ценных бумаг, характеристики основных звеньев и сегментов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследовательская работа «Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран (США, Западная Европа, Япония и др.).»	1	3
<b>Тема 2.3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Эмиссия ценных бумаг. Особенности развития первичных и вторичных рынков ценных бумаг в развитых странах и Российской Федерации. Общие аспекты организации первичного и вторичного рынка.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследовательская работа «Работа первичного и вторичного рынка ценных бумаг в настоящее время»	1	1
<b>Раздел 3. Государство на рынке ценных бумаг</b>			
<b>Тема 3.1. Брокерские и дилерские компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Брокеры и брокерские компании. Условия и порядок работы брокера с клиентом. Система взаимодействия брокера и фондовой биржи. Особенности брокерской и дилерской деятельности.	1	1
	Виды биржевых сделок и операции с ценными бумагами. Особенности кассовых и срочных сделок.		



	<b>Практические занятия.</b> Расчеты по биржевым операциям. Система расчетов и подведение итогов на бирже.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование на тему «Особенности работы брокерской компании в России».	1	3
<b>Тема 3.2. Понятие и виды бирж. Фондовая биржа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фондовая биржа. Основы организационного устройства и правовой статус фондовой биржи. Цель создания и функционирования фондовой биржи.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Подготовка сообщений «Права и обязанности членов фондовой биржи»; «Категории учредителей и акционеров фондовой биржи».	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта по темам «Ограничения деятельности фондовой биржи».	0,5	3
<b>Тема 3.3. Инвестиционная политика кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы инвестирования. Стратегия на рынке ценных бумаг. Институциональные инвесторы рынка ценных бумаг	1	1
	Инвестиционная политика специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений и её особенности	1	
	<b>Практические занятия.</b> Формирование портфелей ценных бумаг и управление ими	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта по теме «Инвестиционные риски, их виды и методы минимизации».	0,5	1
<b>Тема 3.4 Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие аспекты государственного регулирования рынка ценных бумаг в развитых странах, их особенности в США, Западной Европе, Японии и др	1	1
	Органы государственного контроля и регулирования рынка ценных бумаг. Законодательно-нормативная основа функционирования рынка. Налоговое регулирование	1	
	Практические занятия. Подготовка сообщений по темам: «Кризисы на рынке ценных бумаг и меры по их преодолению. Проблемы и направления совершенствования управления рынком ценных бумаг в Российской Федерации».	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта по теме «Саморегулируемые организации профессиональных участников российского фондового рынка.	1	1
	<b>Диф.зачет</b>	4	
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Федеральные нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (ред.от 25.07.2003) **Кодексы:**
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 29.07.2004 г.);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (ред. от 23.12.2003 г.);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ;
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть I) от 31.07.1998 г.
6. №148-ФЗ (ред. от 29.07.2004 г.);
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть II) от 05.08.2000 г.
8. №117-ФЗ (ред. от 29.07.2004 г.).

##### **Основные источники:**

1. Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5390-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/rynok-cennyh-bumag-433527](http://www.biblio-online.ru/book/rynok-cennyh-bumag-433527)

### **Дополнительные источники**

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под ред. Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-437007](http://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-437007)
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под ред. Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-434559](http://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-434559)
3. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-430701](http://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-430701)
4. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-437008](http://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-437008)

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mse.ru> - ОАО «ЦБ МФБ» (Клиринговый центр)
2. <http://www.rts.ru> - Московская биржа
3. <http://www.interfax.ru> - Интерфакс
4. <http://www.naufor.ru> - Национальная ассоциация участников фондового рынка
5. <http://www.nfa.ru> - Саморегулируемая организация «Национальная фондовая ассоциация»

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Определять ценные бумаги по их характеристикам.	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	-решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы;
Определять состав первичный или вторичный рынок ценных бумаг.	- устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы;
Заполнять документы по биржевым сделкам.	-решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
Усвоенные знания	
Классифицировать ценные бумаги; брокерские и дилерские компании.	- устный и письменный опрос;
Разрабатывать и формировать портфель ценных бумаг и управлять им	-решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
Применять механизмы инвестиционной политики	-решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
Применять основные технико-экономические показатели доходности ценных бумаг.	-решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;